

威海市第三中学

2020——2024 年学校发展规划

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，立足于学校发展多元化、教师发展专业化、学生发展个性化，以“让每一位学生得到最适宜的发展”理念为引领，进一步丰富学校的办学内涵与特色，稳步提升教育教学质量，促进学校“惠美”教育的可持续发展。

二、学校现状

（一）办学规模

1、学校概况。学校坐落在威海市经济技术开发区西南端桥头镇驻地，始建于1955年，至今共招收了63届学生。学校占地面积110多亩，总建筑面积44849多平方米，拥有一座教学楼、一座实验楼、三座公寓楼、一座综合办公楼（报告厅、图书馆、校史馆）、一座体育馆（内设餐厅），一个现代化体育场等，配套设施相对齐全。

2、内设机构。学校内设办公室、教科研处、学生处、总务处、安保处、高一级部、高二级部、高三级部等八个部门，办公室负责学校会议、重大活动、重要事项的组织与协调工作，统筹

学校党政领导公务活动；教科研处负责统筹安排组织实施教育教学活动以及教师队伍建设的整体设计；学生处负责学校德育教育以及学生发展和管理工作；总务处负责学校基建和物资管理以及财务和审计工作；安保处负责学校全方位的安全工作；三个级部具体负责教育教学常规以及学生的日常管理工作。

3、学生现状。现有 28 个教学班，共计 1324 名在校生。其中，高一级部设普通班 8 个、美术班 2 个，合计 491 人；高二级部设普通班 8 个、美术班 2 个，合计 450 人；高三级部设普通班 6 个、美术班 2 个，合计 383 人。

4、教师现状。现有教职员工 123 人，具有教师专业技术人员 117 人。其中，25-35 岁年龄段的有 26 人，35-45 岁年龄段的有 62 人，45-60 岁年龄段的有 29 人。

（二）办学优势

1、传统上的优势。一是惠美文化深入人心，学校近几年在“一体双翼”即“以高中教育为主体，以艺术和日语教育为双翼”的办学模式下，提出“以美立校、立美育人”的惠美文化，逐渐营造出“以美辅德、以美启智、以美健体”的校园氛围，打造了一支“惠美、赏美、育美、润美”的惠美教师队伍，培养了一大批“惠智、尚美、立美、创美”的惠美学子；二是教学改革长足进步，有本校特色的校本课程体系《威海三中惠美课程体系》初步成型，三环四步四维的教学模式已经深入课堂，降低难度不降

低质量的教学思想得以贯彻，课堂教学的有效性大大提升，学考和高考成绩逐年提高，2020 本科上线率达到 87.7%，特别是美术类高考名校录取率逐年提高，2019 年有 3 名学生考入中央美院，2020 年有 14 名学生进入双一流院校；三是教师队伍建设加速，学校着眼于教师专业成长的方向引领和内涵深化，重视团队建设，全方位、多角度打造教师学术团队，校本研修取得成效，教师专业能力持续提升，一批年轻的、富有活力的、具有专业精神和专业素养的教师队伍正在形成。

2、管理上的优势。一是管理理念不断升级，学校近年来确立了“以美立校、立美育人”的惠美文化，在惠美文化的引领下，以解放思想、勇于创新和规范精细为工作总要求，致力于课程改革和教学模式创新，推动全体教师的专业化发展；学校一直坚持“以人文关怀为前提、以过程管理为抓手、以制度规范为保障”的管理理念，各方面工作都取得了长足的进步，发展态势良好；特别是 2020 年学校新的领导班子成立，提出了“守正、融新、和谐、特色”的学校发展思路，以“三心四力四化”（即“责任心、进取心、包容心；向心力、执行力、领导力、协调力；规范化、制度化、精细化、常态化”）为建设策略，承前启后，对学校各方面工作进行了部署，进一步促进学校的发展。二是学生管理扎实有效，学校始终坚守“以爱育爱”和“精细化管理”两大学生管理工作策略，坚持“三自一立”即“自信、自律、自主和

立德树人”管理措施，把深化学生“四大习惯”的培养作为学生管理工作的主线和目标，狠抓学生管理制度的落实；不断丰富评价和惠美表彰的方式，帮助学生树立正确的三观，促进惠美校风的形成，实现学生多元发展。三是学校管理民主规范，学校以“惠美”党建品牌为抓手，加强党支部规范化标准化建设，加强作风建设，密切深入联系群众，进一步推行党务、校务公开，深入开展校内损害群众利益问题的专项整治工作；加强民主管理，建立了重大决策的民主化、规范化工作机制，教师参与学校管理的积极性大大提高，校务委员会和教代会在学校管理中发挥了日益重要的作用。

3、教学上的优势。教师队伍建设加速，学校着眼于教师专业成长的方向引领和内涵深化，重视团队建设，全方位、多角度打造教师学术团队，校本研修取得成效，教师专业能力持续提升，一批年轻的、富有活力的、具有专业精神和专业素养的教师队伍正在形成；校园网络改造工程已经完成，教学班及走班教室全部实现多媒体一体化教学，学校网站和学校办公钉钉系统建设和微信公众平台取得新发展，现代化、信息化手段逐渐运用于课堂教学和管理中。

4、特色上的优势。自2011年以来，学校一直坚持每年招收两个美术班，经过近十年的拼搏与摸索，学校在美术特长教育的道路上总结出一套独有的培养体系；具有威海三中特色的惠美课

程体系也已初步成型，三环四步四维的教学模式已经深入课堂，降低难度不降低质量的教学思想得以贯彻，课堂教学的有效性大大提升；特长类、个性化的高考人数逐年提高，为拓展学生的高考视野，学校以购买服务的方式引进校外优质教育资源，为圆梦高考的小科类学生打开了一扇希望的大门。

5、质量上的优势。学校一直坚持“以坚持合格教育为前提，以特色教育为特色，以优质教育为提升”的办学理念，通过分层教学、分类教学和日语特色教学，2020年高考又有了新突破，共有422名应届毕业学生参加了春季和夏季高考，取得了本科上线370人的好成绩。其中，参加春季高考学生30人，全部达到本科录取分数线；参加夏季高考学生392人，文化类考生最高分为608分，达到特殊类型招生控制线532分以上的学生有41人，达到本科线449分以上的学生有185人，特长类考生达到文化和专业双过本科线的有155人。学校2020年高考本科上线率再创新高，达到87.7%，较去年提升了8.8个百分点。

（三）薄弱环节

1、教师队伍发展动力不足。虽然教师队伍发展态势良好，但是随着老龄化、新课程改革和选课走班的实施，教师队伍出现了结构性失衡的问题，英语、政治、历史、地理教师严重短缺；部分教师的专业发展主观积极性不够，担当意识还需要进一步提高；学校促进教师专业发展的激励政策需要进一步完善，校本研

修的针对性和有效性也有待提高。

2、生源质量下滑因素增多。受中考招生政策的影响，生源质量整体偏低，不利因素加大，直接影响到学校每届学生的具体培养策略，进而影响到学校的整体发展。目前，高三级部 383 人中达到威海二中分数线的有 99 人，高二级部 450 人中达到二中分数线的有 139 人，高一级部 491 人中达到二中分数线的仅有 51 人。

3、校舍问题日趋严重。我校现有主体校舍均建于 2000 年左右，功能不完善，且年久失修，普遍存在安全隐患：27#公寓楼因抗震等级未达到 8 级，已停用多年，需进行加固改造、外墙保温粉刷、室内地面及内墙维修改造、门窗更换、水电暖系统改造、消防改造、公共洗刷间、淋浴间改造、公寓用品购置；29#教学楼屋面防水老化，外墙马赛克脱落，地面破损严重，吊顶、电线线路、电教教学设备老化，严重影响教育教学正常开展；30#实验楼屋面防水老化，外墙马赛克脱落，塑钢窗需更换；31#公寓楼和 34#公寓楼为学生宿舍，每间住 8 人，拥挤不堪，没有公共卫生间和淋浴间，学生在校期间无法洗澡，需进行屋面防水改造、外墙保温、公共洗刷间改造、公共淋浴间和更衣室及热泵等改造、内外墙粉刷、门窗更换、卫生间防水改造、给排水改造；32#多功能厅与 33#办公楼及报告厅屋面防水老化，外墙马赛克脱落，塑钢门窗变形严重，报告厅大门狭窄，存在疏散不畅隐患。多功

能厅内墙破损严重，缺少暖气设施，消防设施需更换；校舍外墙为马赛克或条砖，多年失修，普遍存在脱落风险；校舍屋顶防水超期使用，多处地方漏水、渗水；运动场看台钢球网架生锈，彩钢瓦老化，看台面及挡土墙面开裂严重，急需维修粉刷；室外厕所围墙马赛克脱落需保温改造；校园无独立消防管网，消防设施设备数量不足，且陈旧、老化严重。

4、设备老化和不足问题。教室投影机超期使用，不清晰，维修后效果不理想；备用微机室电脑已报废，电子阅览室电脑老化严重；报告厅投影机效果差，不能满足各类会议及文体活动需要；校园监控存储不足 90 天，需增加存储设备；录播室设备老化，不能满足录播课程需要；理化生实验室仪器数量严重不足，老化破损多；音体美日常训练用器材不足，破损重。

5、中层干部缺岗问题。因教师编制、教师流动和年龄结构等问题，我校中层干部一直处于缺员状态，我校按照上级规定应该设置 13 个中层干部岗位，现有 8 个中层干部岗位，有 5 个岗位属于兼职，需要加大教育管理队伍建设，组织中层干部竞争上岗，按照市教育局的规定配齐中层干部人选，加强党务、教研、级部方面的工作力量。

三、办学理念及四年发展目标

（一）办学理念

1、办学理念：让每一位学生得到最适宜的发展

2、办学目标：以学生发展为本，构建多元化培养体系，满足不同学生的发展需求，打造适合学生成长和发展的现代化农村学校。

3、育人目标：发掘潜质，彰显个性，促进学生科学素养与人文素养协调发展，培养具有创新精神和创业意识的现代人。

4、校训：启惠向美，笃行致远

5、校风：诚实做人，踏实做事

6、教风：敬业爱生，博学乐教

7、学风：求真求美，知行合一

（二）四年发展目标

1、总体目标

（1）以习近平中国特色社会主义思想为指导，全面落实学校党建及党风廉政建设责任制，进一步加强学校党的组织建设、思想建设、作风建设、反腐倡廉建设，努力提高党员干部的政治思想素质。

（2）以党支部标准化规范化建设为抓手，充分发挥党组织的战斗堡垒和和党员干部的先锋模范作用，抓实“一校一品”建设，推进党建与教育教学深度融合，打造敬业爱生、博学乐教的教师队伍，为建设惠美校园、提高教育教学质量提供组织保障。

（3）守正出新，推进学校多元化特色化发展，把稳中求变作为工作基调，把发展内涵作为工作抓手，把求真务实作为工作

要求，完善课程体系，改进科学文化教育，统筹课堂学习和课外实践，强化实验操作，建设书香校园，培养学生创新思维和实践能力，提升人文素养和科学素养。

（4）深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育，强化理想信念教育，引导学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观，厚植爱党爱国爱人民的思想情怀，以丰富多彩和贴近学生实际的德育教育和实践活动为载体，培养学生“向善向上，慎终如始”、“求真求美，知行合一”的优秀品质。

（5）以惠美教育为特色，以“让每一位学生得到最适宜的发展”为办学理念，把教育发展形势和高考招生的变化作为导向，充分利用校内校外优质教育资源，构建“发掘潜质、培养能力、彰显个性、主动发展”的多元化培养体系，满足不同学生的发展需求。

（6）加强家校沟通，高度重视家长在学校管理和学生教育中的重要作用，办好家长学校和家长讲堂，加大对家庭教育方式、方法的指导力度，实现家庭教育和学校德育一体化协调推进。

（7）全面落实安全工作“党政同责”“一岗双责”“管业务必须管安全”的运行机制，建立“谁主管谁负责”“谁使用谁负责”“谁组织谁负责”“谁在岗谁负责”的管理模式，完善“失职追责、尽职免责”的责任追究体系，对校园安全风险点进行网格化、实名制管理，切实提高校园安全风险预防、管控及处置水平。

(8) 积极争取上级财政的支持，大力推进校舍维修改造工程，加强校园文化建设，改善师生的学习条件和生活条件，逐步把学校建成为一所文化蕴含深厚、教育质量上乘、校园特色鲜明、生活环境优雅的优质学校。

(三) 各学年度工作目标

1、2020—2021 学年度工作目标

(1) 加强领导班子建设，明确工作分工，厘清各部门职责，进一步增强责任意识、规范意识、协作意识、宣传意识，建立有效的工作责任体系和运行机制。

(2) 健全教职工政治学习制度，以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，结合学校教育教学实际，扎实推进理论学习，抓牢意识形态工作，把全校党员干部和全体师生的思想认识统一到学校的和谐发展上来。

(3) 组建党务工作专班，把党的政治建设摆在重要位置，针对市委巡查组的反馈意见和市局组织科的工作安排，严格按照要求对存在的问题整改到位，认真落实“三会一课”制度，抓实理论中心组学习，扎实开展开展丰富多彩的党的主题教育活动。

(4) 规范和完善各种教育教学管理制度，建立学科带头人制度，聘任学年度各学科带头人，研究新课程、新高考、新课标、新教材的实施，注重教师的业务引领和专业发展。

(5) 探讨改进课堂教学模式，对高考改革后首批学生的考

试情况、录取情况进行总结分析，调研普通高中与中等职业学校课程互选、学分互认、资源互通事宜，拟定多元化培养体系，完善选课走班、学生分流制度。

(6) 规划学校艺术教育中心，申请建设艺术学科课程基地，调动音乐、美术教师专业成长的积极性，抓好艺术社团活动，加大音乐和美术特长生在校内的培训力度。

(7) 总结和反思外语教学工作，对学生的英语、日语学习情况进行摸底、分析，调研俄语教学的可行性，结合学校实际推进外语特色教育。

(8) 通过专题培训、经验交流等方式，打造以班主任为主、导师为辅、学生会干部为补充的高效、实干管理团队，不断提升管理队伍的教育管理水平

(9) 争取上级财政资金支持，对 27#楼进行抗震加固，对所有校舍外墙的马赛克进行处理、涂刷，在三栋宿舍楼的一楼设置淋浴间；在校大门口安装自动升降防撞柱（弱电系统），解决学校安全视频监控不足 90 天储存问题。

2、2021—2022 学年度工作目标

(1) 加强教育管理队伍建设，组织中层干部竞争上岗，按照市教育局的规定配齐中层干部人选，加强党务、教研、级部方面的工作力量。

(2) 健全监督机制，加强民主管理，加强作风建设，密切

深入联系群众，进一步推行党务、校务公开，深入开展校内损害群众利益问题专项整治工作。

（3）建设思政课空中大课堂，鼓励思政课教师设计金牌思想政治教育课程，充分运用信息技术搭建教师互动交流平台，发挥多媒体信息技术的优势，实现教学信息资源共享，提升思政课教育协同水平。

（4）加大校本教研管理力度，从学校的教育教学实际出发，针对教师的需求进行多层面、立体化培训与跟踪指导，组织校内教学论坛、专题研讨会或者学科沙龙，构筑学校科研展示、交流的平台。

（5）建立专兼结合的学生发展指导队伍，通过学科教学渗透、开设指导课程、举办专题讲座、开展职业体验等对学生进行指导；树立“严到底、细到边、实到点”的教育管理理念，注重以爱育爱与严格过程管理的有机结合，加强班级文化建设、宿舍文化建设，促进学生养成良好的学习和生活习惯。

（6）加强校园文化建设，结合学校的发展，对学校的办学理念 and “三风一训”进行再提炼，聘请专业的文化设计公司对学校文化进行全方位的打造，创设良好的育人氛围和环境。

（7）充实校园体育设施设备，强化体育锻炼，引进特色运动项目，开展丰富多彩的校园体育活动，培养学生的体育兴趣和运动习惯，促使学生掌握专项体育技能。

(8) 组织召开家长代表大会，充分发挥家委会的桥梁、纽带作用，积极引导家长参与学校教育和管理工作，推动家长学校、家长讲堂的常态化和规范化，提升家长的生涯规划指导能力，实现家校和谐、合作、共赢。

(9) 争取上级财政资金支持，对校舍的屋顶防水进行处理，对教学楼的地面、楼梯扶手、窗帘进行维修改造，铺设塑胶地板，安装铝合金扶手，更换窗帘，改善师生的工作和学习环境。

3、2022—2023 学年度工作目标

(1) 严肃党内政治生活，认真落实党风廉政建设和反腐败工作责任制，加强党内监督，推进依法治校工作。

(2) 积极主动地开展主题党日活动，落实社区共建，打造党员志愿服务活动品牌，进一步促进各党支部与社区党建工作融合的力度。

(3) 以中青年教师为主体构建学习型、科研型团队，打造一支以学科带头人、备课组长、优秀教师为骨干的具有一定教科研能力的教科研队伍，使 40% 的教师能在教学和科研工作中做出贡献。

(4) 深入开展中华优秀传统文化教育，加强学生品德教育，积极开展党团组织活动和主题教育、仪式教育、实践教育等活动，帮助学生养成良好个人品德和社会公德。

(5) 全面深化课程改革，重视劳动教育，注重技术课程和

研究性学习的渗透，开展服务性劳动，使学生养成劳动习惯、掌握劳动本领、树立热爱劳动的品质，实现各美其美、美美与共的课程总目标。

（6）加强美育工作，积极开展舞蹈、戏剧、影视与数字媒体艺术等活动，培养学生艺术感知、创意表达、审美能力和文化理解素养，提升校园艺术氛围。

（7）积极构建学校、家庭、社会协同指导机制，注重利用高校、科研机构、企业等各种社会资源，以多种方式向学生介绍专业设置、选拔要求、培养目标及就业方向等，为学生发展提供咨询和帮助。

（8）争取上级财政资金支持，对田径运动场主席台网架除锈喷漆，更换彩钢板顶，修整观众看台；对教室、会议室的电教设备进行更新换代，购置触摸屏教学设备，更换原有老化电子白板。

4、2023—2024 学年度工作目标

（1）开展“廉洁学校”建设，组织实施“清正校风、清净师风、清新学风”工程，进行常态化的廉政谈话，加强廉政风险防控，严格落实好“三重一大”制度，完善党建工作档案管理，做好、做实党建工作。

（2）组织教师参加“领航计划”培训，加强校际间的交流与合作，使 10%的教师具备成为市直本学科的学科带头人能力，

能带领学科组教师进行课题研究，并将取得的成果在学校或者市直学校进行推广。

(3) 加强学校特色课程建设，积极开展校园体育、艺术、阅读、写作、演讲、科技创新等社团活动，形成具有区域特色的校本课程体系，使 90% 的学生个性化得到最大化发展，学生的综合素养得到稳步提升。

(4) 积极探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学，注重加强课题研究、项目设计、研究性学习等跨学科综合性教学，认真开展验证性实验和探究性实验教学。

(5) 开展教改先进集体和个人评选活动，积极推广应用优秀教学成果，推进信息技术与教育教学深度融合，加强教学研究和指导。

(6) 争取上级财政资金支持，对校园消防设施进行改造，更换室内外管线、室内外消防栓，集中连接校园统一消防管网。

三、工作思路与具体措施

(一) 党建与党风廉政建设

1、筑牢思想阵地。依托学习载体，提升理论素养，采取线上与线下相结合的方式，依托“学习强国”、党建灯塔在线学习平台，以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，结合学校教育教学实际，扎实推进理论学习，把全校党员、干部和全

体师生的思想认识统一到学校教育的和谐发展上来，把智慧和力量凝聚到实现学校教育工作的目标任务上来。坚持把党的政治建设摆在首位，落实好“政治建设是党的根本性建设”的要求，认真落实“三会一课”制度，抓好全体党员的学习教育，抓实理论中心组学习，筑牢全体教职工思想阵地，扎实开展丰富多彩的党的主题教育活动，加强意识形态工作，筑牢抵御宗教、邪教防线。

2、抓实队伍建设。充分发挥党员先锋模范作用，加强干部队伍、党员队伍和党务工作人员队伍等三支队伍的建设工作，立规矩，明职责，定任务，做好先进典型的推树工作。

3、健全监督机制。加强作风建设，促进党组织健康发展，千方百计密切深入联系群众，深入开展学校领域损害群众利益问题专项整治工作，认真落实党风廉政建设和反腐败工作责任制，进一步加强党内监督工作。

4、加强民主管理。落实制度建设，推进依法治校，进一步推行党务、校务公开，严肃党内政治生活，加强党费收缴管理，完善党建档案管理，做好做实党建纪实工作。

5、开展志愿服务活动。落实社区共建，组建志愿者服务队，深入社区开展志愿服务活动，进一步加大与社区党建融合工作力度。

6、加强廉政建设。常态化开展逐级廉政谈话，经常性地开

展批评和自我批评，加强廉政风险防控，严格落实好“三重一大”制度，持续开展“廉洁学校”建设，实施“清正校风、清净师风、清新学风”三大工程。

（二）教学与科研

1、抓好“六个并举”。管理建设与实施服务并举，个体研究与团队合作并举，重点课题与问题研究并举，研究创新与成果转化并举，国家课程与学校特色课程并举，思政课堂、优秀传统文化与大阅读工程并举。

2、加大校本教研管理力度。从学校教育教学实际出发，针对教师的培训需求，设计相应的培训方案，进行多层面、立体化培训与跟踪指导，使校本教研显现实效性、针对性；定期组织校内教学论坛、专题研讨会或者学科沙龙，构筑学校科研展示、交流等平台；组织教师参加“领航计划”培训，组织教师参加统编三科教材必修和选择性必修的培训，同时加强校际间的交流与合作。

3、构建学习型科研型团队。深入开展教师职业道德建设，加强教师理论学习以及时势教育，提高教师专业紧迫感和使命感，搭建以骨干教师为先行者、青年教师积极跟进、分层协同发展的优质教师队伍；通过校级名师、学科带头人“把脉坐诊”、智慧云平台公开课展示、外出学习后的交流汇报等活动，发挥优秀教师的示范、辐射和指导作用；继续推进学校青蓝工程建设，通过

结对帮扶模式，切实提高青年教师的教学理论水平、教育教学实践能力以及创新能力；加强对备课组长团队的指导，持续做好薄弱学科组的帮扶工作，对薄弱学科配备视导员开展学科内教学督导工作；通过“原生态课堂教学展示活动”、“师徒优质课堂大比武活动”、“项目式学习成果汇报活动”，推动新老教师业务能力共同提高；鼓励思政课教师设计金牌课程，充分运用信息技术搭建教师互动交流平台，发挥即时通信技术等优势，实现教学信息资源共享、提升思政教育协同；借助智慧教育云平台激发教师科研内驱力，使科研工作成为优化课堂教学的增长点。

4、推动教育信息化内涵式发展。利用智慧云平台做好微课、优课、德育优质课的推选工作，开展基于智慧云平台的空中课堂优质课直播活动和网络教研活动，以学校信息化推广培养高素质教师队伍；举行“基于信息化的翻转课堂、网络课堂等信息化教学展示与评比”活动，抓好信息技术应用能力的培训和提升；在全面推行“三环四步四维”课堂教学模式的基础上，进一步研究基于情景、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学，进一步探索有效教学与信息技术的融合，构建“互联网+”多元学习共同体；做好课题研究及教研成果的推广工作。

5、打造立体育人模式。抓好课程建设，以国家课程校本化为载体，落实“一体两翼”的办学模式；以“立德树人”为方向，全面开展课程改革，注重劳动教育和艺术教育，注重技术课程和

研究性学习的渗透；以建设艺术类精品校本课程体系为抓手，创建艺术教育课程基地；以德育精品课程、生涯、生命、传统文化等课程为突破口，不断完善惠美课程体系，实现各美其美、美美与共的课程总目标；开全开齐美术、音乐学科全体学生高中三年的国家课程，艺术、外语特色课程采用边实践边完善的方式，扩大大学生教育群体。

（1）2020-2021 学年通过教师内部挖潜，在原来已经开设的各类社团的基础上，精选素描、心理画、书法、剪纸、舞蹈、合唱、器乐等 8 门艺术课程，打造精品课程。

（2）2021-2022 学年，引进校外资源，通过购买拓展空乘模特、播音主持、体育舞蹈、表演、书法等课程，为未来艺体高考打下坚实基础；扩大体育和音乐生人数在原有美术班基础上增加 1-2 个特长班，让进入三中的每位学生都能寻找适合自身发展的方向。

（3）加大小语种教育力度。继续完善日语教学工作，扩大参与日语学习的学生人数，力争 2021 年学习日语学生达到在校人数的 10%，尝试开办俄语教学班，为更多英语偏科的学生打通决战高考之路。

（4）在英语教学方面，通过英语课本剧展演、英语演讲比赛、外语文化节等系列学生活动，提高学生英语口语能力和表达能力。

(5) 开设劳动教育课程，开全“认知自我”“学科选修指导”“专业选择指导”等生涯规划课程，开展职业体验课。

6、创设思政大课堂。推动思政课与优秀传统文化、学校大阅读工程相结合，为师生推荐阅读书目，积极开展读书交流活动，以“文化自信·乡村文脉”统编教材课程，全面整合人文类资源；依托政治学科教师开展思政大课堂活动，坚持系统思维、整体推进，关注学生政治素养养成；建立和完善图书阅览室开放借阅体系，在学校教学楼走廊和教师休息室建立“开放阅读区”，方便学生用闲暇时间阅读。

7、进一步加大中考特长招生的力度。鉴于生源质量的逐年下降，2020年的高考更加坚定了我校坚持“一体两翼”办学模式的信心，甚至可以“一体多翼”，要进一步增加中考特长招生的比例，设置美术、书法、音乐、模特空乘、影视表演、播音主持、编导、摄影、体育等特长招生考试科目，暂拟定每年音体美特长招生计划（美术100人、书法20人、音乐30人、模特空乘10人、影视表演5人、播音主持5人、编导5人、摄影5人、体育50人），开辟更多的高考增长点。

8、积极应对春季高考政策的变化。根据《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》文件精神，积极研究我校与威海中职学校的课程互选、学分互认、资源互通事宜，在高二年级上学期期中考试后开始宣传发动，把普高中职融

合作为应对春季高考政策变化的措施。

（三）德育与管理

1、每学年定期组织系列德育主题教育活动。每学期开学第一个周组织开学第一课和主题班会课，每周一升旗仪式组织不同的德育主题教育；开展丰富多彩的德育实践活动，每个月都组织主题教育活动，通过活动让学生体会到传统美德、传统文化的魅力，感受民族精神的力量，增强学生对生命意义的理解，并培养其意志品质，提升学生思想道德素养。

2、创建立德树人的良好环境。加强惠美校园文化建设，组织惠美班级建设、惠美宿舍文建设，开展“争做惠美学生”评选活动，打造“人人是模范、个个争荣誉”的良好局面；高度重视学生的心理教育和生涯规划教育工作，促进学生心理阳光、健康，培养学生惠美的心理品质；坚持开展“三节”“三项行动”等专题教育活动，促进学生勤俭节约、文明礼貌、爱护环境等习惯的养成。

3、加强教育管理队伍建设。一是班主任队伍建设，加强班主任培训，提升班主任素质，每学年开展班主任青蓝工程，建设一支高素质、讲奉献的的学生管理队伍；二是坚持一岗双责，加强全员育人导师制建设，提升导师“一岗双责”意识，坚持和完善思想纠偏与文化补偏相结合的导师工作机制，全面实施德育课程一体化。三是坚持和完善学生自主管理，调动学生参与管理的

积极性和主动性，发挥学生会在学生管理中的重要作用。

4、加大家校合作育人的力度。一是组织开好家长代表大会，发挥家委会的桥梁、纽带作用。二是推动家长学校的常态化和规范化，不断提升家长指导孩子进行生涯规划的能力。三是多种形式加强家校联系，促进家校之间的相互理解、信任与支持，利用好致家长一封信，开好级部和班级各种形式的家长会，认真听取家长意见，接受家长监督，促进家校和谐，并利用好“智慧教育平台”等网络信息平台，增进家校的理解与合作。四是组织家长满意度调查，全面了解家长对学校的意见和建议，进一步改进学校工作。

5、认真开展志愿活动和综合实践活动。一是依托威海三中“立美”志愿服务组织，每学期规划实施两到三次社会服务活动，传递志愿精神。二是发挥家委会的作用，整合家长资源，落实职业体验活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。三是利用节假日开展社会实践和研究性学习活动，布置假期作业，促进家庭教育、社会教育与学校教育的有效融合。

6、积极开展精准帮扶活动。组织班主任通过家访等形式及时了解学生家庭情况，在每学年开学头一个月內建立困难学生档案；班主任要经常与困难学生谈心，组织帮扶小组成员进行家访，掌握学生及其家庭情况，对其思想、生活、学习上遇到的困难与问题进行帮扶，实现物质帮扶与精神帮扶相结合。

7、寓德育于学科教育之中。以育人为本，以师资队伍建设为重点，建立完善的课堂德育渗透体系和实施网络，形成全员参与的、全方位的、完整的学科教学德育渗透结构和氛围；构建德育的学科结合点，将德育教育渗透到各学科当中，每位教师自觉开展德育工作，主动与班主任沟通，寻求教育契机，教育好每个学生。

8、积极开展校园文化活动。组织举办校园文化艺术节、体育节、读书节和外语文化节等活动，寓教于乐，丰富校园生活，提升学生的综合素养。

（四）后勤保障

1、做好服务，全力保障。修订完善威海三中服务保障相关规章制度，实行网格化管理，责任落实到岗、到人；认真落实年度预算，做好日常服务保障工作，加强物业管理，抓好校园绿化美化工作；做好病、贫教职工的帮扶工作，按照规范做好家庭经济困难学生的资助工作。

2、多方联动，确保安全。严格实行安全责任一票否决和责任追究制，签订逐级安全责任书，实现学校安全工作的网格化和安全责任的全覆盖；认真抓好应急避险、紧急疏散、消防安全等各项安全演练活动，做到安全隐患排查整改制度化、常态化；多方联动，形成安保合力，争创“平安校园标杆学校”。

3、齐抓共管，创建节约型学校。认真开展资产清查工作，

强化各部门对公共财产的管理，通过强化成本核算、加大审计力度确保学校的每分资金都发挥最大效益；积极开展“节约型公共机构示范单位”的创建工作，制定切合实际的有效措施，努力创建为市级“节约型公共机构示范单位”。

4、改善环境，做好校园维修改造工作。努力争取上级教育行政部门的支持，加大对学校的投入，进一步完善现有办学条件，配置办公、教学和生活设施设备，把校园建设成校舍规范、设施先进、环境优雅的学习和生活场所。

2020年10月14日