

威海市第三中学公用笺

威海三中 2022 年工作要点

2022 年，学校以十九大和十九届四中、五中、六中全会精神为指导，深度学习《深化新时代教育评价改革总体方案》、《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》、《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《关于全面深化新时代全省教师队伍建设的实施意见》等文件精神，深刻总结影响学校发展的瓶颈及面临的问题，深入思考，努力寻找提升教育生命力的突破口，坚持以学生的健康成长和个性化发展为核心，进一步理清学校发展的方位与方向，树立正确的教育政绩观、育人观、成才观，锚定育人方式和教育评价改革，规范办学行为，推动学校特色多样化发展。现将 2022 年工作要点汇报如下：

一、发挥党建引领作用，改进考核评价，激发教育活力。

预期目标：进一步完善领导机制和工作机制；巩固党史学习教育成果，夯实思想基础；提升组织力，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用；确保党的教育方针、习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神得到全面贯彻落实；发挥“惠美党建”的辐射引领作用；建设高素质党员、教师队伍，增强战斗力。

主要措施：

1. 聚焦政治引领，坚决做到两个维护。通过组织集体学习、宣讲和自学的形式学习领会贯彻十九大精神、十九届五中、六中全会精神、二十大精神，及时学习领会习近平总书记有关教育工

威海市第三中学公用笺

作的讲话精神和其他重要指示精神，坚决贯彻党中央及上级党组织关于教育、疫情防控、安全等工作的部署。

2. 聚焦组织力提升，发挥战斗堡垒作用。做好党总支和支部换届工作，选拔党性强，能力高的同志担任党支部书记；完善党总支领导下的校长负责制和党政齐抓共管、部门各负其责的领导机制，持续推动党总支会议事、行政办公会落实事的规范化、常态化；厘清支部书记、支部各委员的责任，加强党支部工作能力培训，开展党务业务同考核同认定，探索同劳同酬，多劳多得考核办法；持续开展党支部争星升级活动，规范组织生活制度、谈心谈话制度等，规范开展“3+N”主题党日，推动志愿服务活动常态化，实行攻坚突破项目申报制度，打造支部品牌，发挥辐射作用。

3. 聚焦理论武装，夯实思想基础。持续落实学习制度，进一步规范理论中心组学习，保质保量做好集体学习，落实“三会一课”制度，抓好党员集中培训，教职工政治学习，抓好集中学习与分散学习，巩固党史学习教育成果；积极学习宣传新理论新精神，做好十九届六中全会精神、二十大精神的学习、宣讲、宣传；做好信教排查，保证马克思主义在意识形态领域的唯一指导地位。

4. 聚焦队伍建设，提升凝聚力、战斗力。注重干部培养，组织2次支部委员业务培训，坚持每周行政办公会制度，提升党务

威海市第三中学公用笺

干部和中层领导干部凝聚力和战斗力；深入落实“双培养”机制，科学制定党员发展计划，吸收入党积极分子 5 人，发展预备党员 5 名；探究党员量化管理办法，制定优秀党员考核方案，激发党员模范带头作用；多形式开展师德师风建设活动，开展 2 次警示教育，2 次师德涵养活动，1 次“惠美教师”表彰，健全师德师风生评议制度，加强师德师风考核；建立健全全员育人导师制度、学情会商制度、学科协作制度、教学质量评价制度，继续实施青蓝工程，提升教师教育教学专业水平；实行部门任务清单销号管理，制定上级来文督办方案，实现闭环管理，完善内设机构考核制度。

5. 聚焦责任落实，推动全面从严治党。全面落实“一岗双责”，以问题为导向确立攻坚项目，细化到人，量化到岗；落实意识形态工作主体责任，牢牢把握意识形态工作的领导权和主动权，严格落实意识形态工作定期专题研究、分析研判、报告、舆情监管等工作制度，加强信息发布管理，做好意识形态宣讲、通报、上报工作；深化党风廉政建设，多形式开展师德建设专题活动、警示教育、廉政谈话、四风排查工作；持续加强作风建设，倡树“严真细实快”工作作风，营造风清气正的教育行风和育人环境。持续推进责任清单、工作配档督导，党政办公室组织专门力量，对任务执行情况周督导，揪住不落实的事，追究不落实的人，运用组织处理、纪律处分等硬措施，倒逼责任落实，压实责任。

威海市第三中学公用笺

6. 聚焦问题整改，补齐短板。“严”字当头，压实整改责任，细化到人，量化到岗，分清主要领导责任、分管领导责任、部门领导责任、个人责任；突出台账管理，对照 2021 年度上级检查和学校自查中反馈的问题，建立问题台账、目标台账，明确措施，并将问题逐一分解落实；党政办加强问题整改督导，根据清单完成时限，提醒、督促、检查完成情况；推动党务、校务公开制度，自觉接受教职员工监督。

7. 聚焦文化建设，夯实阵地管理。开展两次校园新闻、微信公众号、政务信息撰写和发布培训会议，提高宣传人员的能力，加大教育思想、教育活动、模范人物事迹的宣传，传播正能量；落实上级有关文件要求，做好校园走廊文化、看板的整体设计和制作，做好重大时间节点宣传工作，广泛宣传思想政治理论，普及和倡导科学知识、科学精神；提高理论学习宣讲的计划性、执行力，做好思政大课堂活动学年规划，确立主题、时间、主讲人，发挥教育引领作用；关注教职工文化生活，开展 4 次教职工文体活动，提升教职工幸福感。

二、强化科研引领，落实五育并举，推进精细化管理，实现提质增效

预期目标：教科研氛围明显改观，教师科研意识和能力提高，各类比赛成绩显著进步；五育并举体系逐步完善，学生德智体美劳全面发展；美育课程基地建设加快推进，特色高中建设初有成

威海市第三中学公用笺

效；节点式推进培养模式逐渐成熟，学生个性化发展成绩喜人，高考再创新高。

主要举措：

8. 聚焦高效课堂，不断提升教学有效性。组织教师培训，通过各种沙龙、学科会商、跨校际教研、订单式教研等活动，把握新教材，明确高考命题方向和特点，积极探索学科教学中培养学生价值观念、思维品质、学习态度的有效策略，促进“教、学、评一致性”教学理念与新课程、新教材实施的深度融合；严格落实集体备课制度，围绕目标续写、重难点确定及突破策略、教学情景的设置与活动的预设、教学评价、时间分配等方面进行研讨；规范上课环节，增强课堂仪式感，关注学生的学，注重学生深度思维，突出学生的主体地位，加大课堂落实，设定 30 分钟线，细化课堂教学实时评价，提升学生成就感；借助阅卷机，实现全批全改，提倡面批、留言批阅，注重通式通法、问题归类，倡导学生讲解，坚持“1715”策略，提升开放日实效性。

9. 聚焦精细化常规管理，推动教育品质提升。一是以督导考核为抓手推动教育教学活动过程管理精细化。教科研主任、级部主任参与备课组集体备课，加强指导与督导；组建常规检查工作小组，完善教学常规检查制度，制定教学常规检查的评价标准，优化教学常规考核评价量表，增强实效性、全面性和可操作性；完善考务制度，细化教师外派监考工作办法，加强考务风险排查；

威海市第三中学公用笺

完善课时量认证制度，保证课时量认证制度化、程序化，具有可操作性，更好地为学校教育教学工作做好监督和服务。二是以规则常提、教育常抓、检查紧跟为原则抓实学生常规管理精细化。通过一生一档落实痕迹化、过程化管理，通过检查、督导、通报，提升级部、班级争先创优意识，通过统一惩戒管理流程，依法依规实行教育惩戒管理，通过落实手机管理、睡眠管理、体质健康管理、作业管理等方案提高学生常规管理水平。

10. 聚焦教师培养培训，提升专业能力。建设一支政治素质过硬、事业心责任感强、教育观念正确、教科研能力强、成绩突出的高素质创新型教师队伍。培养领军教师队伍，充分发挥学科带头人引领学科建设的作用，持续推进学科沙龙、学科会商等教研活动，开展课题研究，发挥头雁作用；培养带队教师队伍，发挥备课组长在课程理念引领、集体备课、学案制作、单元作业设计、组织教学、组内公开课活动等领域的组织力，发挥年轻教师培养中的传帮带作用；壮大骨干教师队伍，通过学校培训、引领辐射、教师自主学习等方式，加快优秀骨干教师的专业化发展，开展基于信息化的微课制作和评选活动、校内公开课活动、优课评选活动，促进教师的信息化工、专业化水平的提高；重视青年教师队伍成长，引导青年教师制定三年发展规划，加大对青年教师的听评课频次，开展“技能比武”和“师徒赛课”活动，以促进青年教师快速发展。

威海市第三中学公用笺

11. 聚焦课题研究，推动教育教学创新。以校本研究为抓手，以课题研究和成果创新运用为重点，采取“走出去、请进来”与校本研究相结合的方式，开展跨学校、跨学科的课题研究活动、立足基于学校实际问题解决的行动研究。一是侧重日常教育教学问题的解决、更加注重实践创新、体现“小、精、实、新”特点的一般课题，以问题为导向，引导教师从教育教学中的微问题出发，进行小课题研究，落实课题研究为教育教学服务的导向；二是持续开展“项目式学习”、“大单元教学设计”的课题讲座，更新教师教育理念、拓展教师的教育视野，积极尝试初高中教育教学的有效衔接研究、普通高中与高校联合育人实施机制与策略方法研究、基于核心素养的大单元教学研究，项目式劳动教育研究，并初步取得成效。

12. 聚焦课程建设，完善课程体系。开齐开足国家课程和地方课程，特别是体育、美术、音乐、劳动、生涯规划课程，做好三年课程规划，规范学分认定与上传；统筹规划和开发校本课程，加大校本课程开发的投入力度，规范课程纲要编写，推动社团活动课程化、美育、体育、劳动课程活动化；高质量用好专家课程，做好统筹规划，抓住时间节点适时开设美术、文管、生涯规划高校专家课程，服务学生个性发展；探究引进家长课程，充分发挥家委会作用，发挥家长在专业领域的优势，建设一批有影响力的家长课程。

威海市第三中学公用笺

13. 聚焦特色建设，推进美育课程基地建设。深入落实美育课程基地三年发展规划，用好专项资金，推动美育课程基地的硬件建设，完成实验楼和办公楼美育教室建设工作，加强美育教室信息化建设，争取实现交互式多媒体课堂；完善包括国家课程、选修体验课程、专业课程、专家课程在内的课程体系，满足学生个性化发展需要；组织美育教师向外学习，提升教师业务能力，加强美育教师听评课，在教学交流和教学反思中提升专业指导能力，鼓励教师积极参加并指导学生参加各类比赛。

14. 聚焦学生的个性化发展，提升育人效果。提供丰富多样可选择的课程，包括文化类、小语种类、美术类、音乐类、文管类、体育类、普职融通类，为学生个性发展提供平台；通过生涯规划课程和选课指导，开设小语种体验课、美育体验课、专家课程做好小语种学生、艺术生、体育生、职普融通学生的宣传引导工作，落实节点式推进培养策略，做好三年规划；制定日语、俄语教师考核方案和体育、美育教师考核方案，细化课堂监督与管理，提升课堂效率；制定日语生、俄语生、艺术生质优生培养制度，实施质优生订单培养，力争冲击名校；拓展途径为学生展示才能提供平台，通过体育竞赛、艺术节、美育课程展演等活动提升学生的成就感和获得感。

15. 聚焦强科培优，凸显学校特色。建立健全美育课程实施、质量检测、教学管理、学生评价等配套制度，充分发掘美育学科

威海市第三中学公用笺

育人价值；围绕美育教育实施，加大教师培养和引进力度（购买服务开设专业课程），组建研究团队，培育美育学科带头人、教学能手，培育建设一批高质量的美育精品课程，引领学校特色发展（长期目标）；积极争取上级划拨专项资金，加大美育经费投入，改善场地，配齐配好美育教学所需器材设备；保障美育教师待遇，落实将美育教师承担学校安排的艺术社团指导等计入工作量，把学生艺术素质测评结果、参加市级以上教育部门组织的艺术展演成绩、基本功展示成绩视同美育教师教学成果的办法；以全面育人为目标，完善“国家基础课程+美育选修体验课程+美育专业课程”的艺术课程教学模式，帮助学生至少熟练掌握1项艺术特长，促进学生全面而有个性的发展。

16. 聚焦教育成果的推广，推动教科研创新。认真学习全国基础教育国家级《普通高中育人模式创新及学校转型的实践研究》优秀教学成果，领会《威海市基础教育国家级优秀教学成果推广应用工作方案（2021-2023年）》文件精神；在充分吸收区域育人模式创新成果的基础上，依托我校“美育课程基地”建设，进行多样发展科学研究和实践创新，制定我校三年推广应用实施行动计划，创生、孵化为我校创新成果，创建“向美而生”的特色学校。

17. 聚焦五育的落实，促进全面发展。一是提升德育实效性。重点加强传统文化教育和革命文化教育，弘扬志愿服务精神。传

威海市第三中学公用笺

统节日期间，利用线上线下记录节日庆典、场景、发送祝福，创设活动；开展革命文化专题教育，联系拓展威海红色教育基地，开展 2 次参观学习，加强革命传统教育和爱国主义教育；开展 4 次以上社区志愿服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。二是推动学习能力落地。加强六个基本能力的建设，深抓落实，推动六个基本能力进备课、进课堂，确定不同年级、不同学段培养重点，细化培养措施；培养学生自觉学习的习惯和能力，从制度上强化学习习惯的养成，提升自主学习效率；深入开展师生大阅读活动，开展经典诵读、读书交流等活动，发挥图书馆和图书角作用，建设书香校园；倡导唱和式课堂形态，鼓励学生敢于、善于表达。三是推动劳动教育项目式化。持续抓细学生内务劳动，通过班主任指导、学生示范，提升内务劳动效果；加强协调，规划校内劳动周教育内容，做好餐厅劳动、秋季扫落叶劳动及其他劳动；集合通用技术课做好作品设计与制作，提升劳动技术水平；开展职业体验和志愿服务活动，让学生在劳动中获得职业体验，发扬志愿精神；继续开拓校外劳动基地，进行生产劳动。在原有的三处校外劳动基地的基础上，联系滨河社区，组织学生参与田间地头农业生产劳动，感受劳动艰辛与乐趣；收集项目式劳动教育成果，为课题申请做好资料准备。四是强化体育教育参与度。继续推行选项教学，强化体育课 10 分钟体能训练，保障学生学习兴趣的同时，提升身体素质，掌握运动技能；

威海市第三中学公用笺

以体育节系列活动为主要载体，提升学生体育素养，将体质监测项目纳入春季运动会和各级部组织的小型运动比赛中，提高学生体育锻炼的积极性；坚持三操，规范社团活动，组织队列会操、运动会等比赛活动，强化体育社团训练，力争在2022年威海市中小学生体育联赛中取得佳绩；继续强化学生体质健康监测，做好时间规划，用好检测结果，把体质健康检测结果同评先选优挂钩。五是拓宽美育成果展示平台。完善《威海三中美育课程实施方案》、美育课堂管理制度，推动美育课程基地的硬件升级，提升美育课授课质量，注重作品创作，为成果展示做好准备；开展校园艺术节，组织学生才艺大赛、师生书画比赛、校园励志演讲、歌手大赛、课本剧展演、美育成果汇报等活动，为学生张扬个性，展示美育教育成果，提供广阔的舞台，努力打造自己的惠美人生美育方面。

18. 聚焦教育合力，整合家庭教育资源。持续开展联系服务群众工作，继续落实全员家访制，关注特殊学生，坚持一生一案一档，加强与家长的日常沟通；落实家庭教育工作室网上家校建设，规划好家庭教育的内容；发挥新一届家委会的作用，设立学校开放日、校长接待日，广泛听取家长意见，邀请家长参入班级文化建设、学校活动。

三、筑牢、织密安全网，做好重点工程建设，加强沟通协调，提高服务保障能力

威海市第三中学公用笺

预期目标：安全工作规范化水平不断提高，安全隐患排查常态化机制形成，安全管理员队伍专业化水平不断提高，智慧餐厅建设完成，节约型校园建设取得巨大进展，屋面防水改造和其他安全问题解决，舆情、安全隐患逐步排除，学校财务状况好转，后勤服务保障能力不断提升。

主要措施：

19. 聚焦隐患排查，提升防范风险能力。做好安全管理、排查整治、应急处置工作，梳理健全安全制度和预案，明确职责分工，加强队伍建设，强化心理健康教育摸排，不断完善“三防”建设，发现问题立即整改，不能马上整治的，要建立台账限期整改，并及时上报争取上级支持及早整改。

20. 聚焦重点项目，做好服务保障。争取上级主管部门支持，主要完成教学楼、办公楼、实验楼、女生宿舍楼和多功能厅防水改造工程；争取完成录播教室自动跟踪拍摄设备更换；努力解决备用机房建设；用好专项资金，完成美育基地基础建设；继续争取外墙及塑钢窗改造、水暖管网改造、教学楼及设施设备改造更新等。

21. 聚焦服务考评，加强服务保障管理。建立健全食堂、物业、班车、印刷等服务单位合同、招投标、考核方面的管理制度，实行过程管理、服务效果与续签合同挂钩。努力推进智慧餐厅建设，力争1月份全面实施智慧点餐，强化供给侧节约，减少餐饮

威海市第三中学公用笺

浪费；加强餐厅监管工作，落实食品安全管理“四个最严”，提升餐饮服务质量，保障校园食品安全。克服财务方面工作多、人员少、系统更新等实际困难，按期保质完成预决算、支付、统计、报送、档案等各项财务管理工作。

22. 聚焦沟通协调，形成工作合力。继续健全联防联控机制，加强与派出所、交警、消防、等部门的沟通，分析研判安全形势，不断加强校园及周边安全治理工作；主动邀请上级主管、财政、审计、市场监管等部门到校指导，反映并争取支持解决学校实际困难，不断改善办学条件；加强内部沟通协调，做好教育教学及各种活动服务保障工作。